


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Бурметьевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Курамшина Л.Я.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Абдрахманова Г.Х.

Приказ № 134 от
«31» августа 2024 г.


**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«SMS - дети»**

Направление: техническое
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Белова Алена Петровна
педагог дополнительного образования

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети» имеет *социально-педагогическую направленность* и предназначена для реализации на базе МБОУ «Бурметьевская СОШ» Нурлатского муниципального района РТ.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Воспитательный план МБОУ «Бурметьевская СОШ» Нурлатского муниципального района РТ на 2024-2025 учебный год;

Актуальность программы

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это

состояние полного физического, психического и социального благополучия. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть учебной программой, усваивать учебный материал, заниматься в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности и становиться гармонично развитой личностью.

Создание дополнительной образовательной программы «SMS - дети» обоснована необходимостью привлечения к антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической профилактической работе подростков. Привлечение подростков к работе в «SMS - дети» по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволит сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих членов кружка, так и у тех ребят, с кем они общаются, развить чувство самоуважения и ответственности.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS - дети» рассчитана для обучающихся 8-11 классов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность.

Программа «SMS - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

программа помогает отвлечь школьников от раннего курения табака и потребления других психоактивных веществ; приобщить подростков к здоровому образу жизни; оказать помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении; сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

2. ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

Задачи:

1. **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;**
2. **Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;**
3. **Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;**
4. **Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;**
5. **Формирование общей культуры учащихся;**
6. **Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.**

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является участие кружковцев в мероприятиях, конкурсах, акциях которые позволяют им самостоятельно отказаться от приема ПАВ. Приобретенные знания по профилактике ЗОЖ учащиеся могут применить на уроках биологии, физкультуры, обществознания.

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «SMS-дети» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, участие в конкурсах, акция, выполнение презентации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта

Формы контроля:

- Наблюдение активности на занятиях
- Акции, флешмобы
- Устное выступление
- Оформленные практические работы с элементами исследования: реферат или презентация в PowerPoint
- Выполнение плаката, стенгазеты

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь *представление* о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

должны *знать*:

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны *уметь*:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.

- осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
- находить проблему и варианты ее решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

должны *владеть*:

- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
- организаторскими навыками.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Харитонов Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонов, Л.О. Пережогин, Л.Ю Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
2. Л.С. Шпилея Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних . учебно – методическое пособие . (Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004.- 101 с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для специалистов соц практик /Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Этапы педагогического контроля

| № п/п | Сроки | Какие ЗУН контролируются | Форма проведения |
|-------|----------|--|--------------------|
| 1. | Сентябрь | <u>Уметь</u> : организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения | Акция |
| 2. | Ноябрь | <u>Уметь</u> : эстетично оформить плакат, стенд. <u>Знать</u> : тенденции современного общества | Выставка |
| 3. | Февраль | <u>Показать</u> приобретенные навыки | Устное выступление |
| 4. | Май | <u>Уметь</u> : организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения | Акция |

**Учебно-тематический план работы отряда «SMS-дети»
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Всего часов | теория | практика | Ответственные |
|--------------|--|------------------------|--------------------|---------------|-----------------|---|
| 1. | Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением. | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 2. | Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ. | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 3. | Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек. | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 4. | Формирование образа “Я” у подростков. | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 5. | Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге» | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 6. | Акция «Посади дерево» | сентябрь | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|---|---|---|---|
| | | | | | | Руководитель: Белова А.П. |
| 7. | Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций. | сентябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 8. | Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках» | 27 сентября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 9. | Республиканская акция «Мои дела в защиту животных». | 4-6 октября | 4 | 2 | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 10. | Республиканская акция «Поделись улыбкой» | 6 октября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 11. | Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка» | 16 октября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 12. | Акция «Посмотри в глаза своему ребенку» | октябрь | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 13. | Дискуссия «Мой жизненный выбор» | октябрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 14. | Акция «Молодежь за ЗОЖ» | 23 октября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 15. | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» | 30 октября | 2 | 1 | 1 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|---|---|
| 16. | Акция «Все мы разные, но все мы вместе» | октябрь | 3 | 1 | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 17. | Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок» | 6 ноября | 3 | | 3 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 18. | Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя» | 13 ноября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 19. | Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения» | 19 ноября | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 20. | Тренинг «Я – хозяин своей жизни» | 27 ноября | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 21. | Республиканская акция «Подари чудо» | ноябрь | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 22. | «Турнир вежливости» | ноябрь | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 23. | Республиканская акция «Яркая Здоровая зимушка-зима» | 1 -31 декабря | 4 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 24. | Флеш-моб «День объятий» | 3 декабря | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 25. | Республиканская акция «Красная лента» | 1-5 декабрь | 4 | 2 | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 26. | День «Улыбки!» | 11 декабрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---|---|---|
| | | | | | | Руководитель: Белова А.П. |
| 27. | День «Дружбы и симпатии» | 18 декабрь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 28. | Викторина «Недаром помнит вся Россия» | декабрь | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 29. | Акция «Будьте добрыми и человечными» | 22 декабря | 2 | 1 | 1 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 30. | Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети» | 24 декабря | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 31. | Акция «Экстремизму - нет!» | 12 января | 2 | 1 | 1 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 32. | Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы | 14 января | 2 | 1 | 1 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 33. | Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против» | Январь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 34. | Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» | 21 января | 2 | 1 | 1 | |
| 35. | Тренинг «Толерантное общение» | январь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|---|---|---|---|
| 36. | Акция «Мы в ответе за свою планету» | 26 января | 2 | | 1 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 37. | Беседа с учащимися 8 классов «Мой стиль – моя безопасность и здоровье» | январь | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 38. | Тренинг «Знакомство с привычками» | февраль | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 39. | Занятие «Смысл жизни» | февраль | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 40. | Республиканская акция «Россия без табака» | 16 февраля | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 41. | Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй» | 18 февраля | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 42. | Дискуссия «Эмоции в жизни человека» | Февраль | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 43. | Дебаты «Подросток в XXI веке» | февраль | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 44. | Рисуем плакат «Мы вместе» | март | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 45. | Социальная акция «Улыбка друг человека!» | 11 марта | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 46. | Изменение собственных мыслей как способ изменения | март | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|---|
| | отношения к ситуации. | | | | | Руководитель: Белова А.П. |
| 47. | Флешмоб учимся говорить «Нет»» | 18 марта | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 48. | Представление о манипулятивном общении в подростковой среде. | март | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 49. | Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых. | март | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 50. | Рисуем плакат «Мир гармонии» | апрель | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 51. | Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих. | апрель | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 52. | Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю. | апрель | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 53. | Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции | апрель | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 54. | Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения. | апрель | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 55. | Акция «Мы за мир на земле» | 29 апреля | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 56. | Дебаты «Будущее без | Май | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------|------------|-----------|-----------|---|
| | наркотиков» | | | | | Руководитель: Белова А.П. |
| 57. | Рисуем плакат «Мой мир» | Май | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 58. | Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования | Май | 2 | 2 | | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 59. | Общий смотр знаний. | 25 мая | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| 60. | Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против» | 27 Мая | 2 | | 2 | Отряд «смс дети» Руководитель: Белова А.П. |
| Итого: | | | 128 | 60 | 68 | |